

南投縣立旭光高級中學

114 學年度入學學生

選課輔導手冊



本校課程諮詢委員會編撰

課程發展委員會通過

114 年 6 月 11 日



目 錄

壹、學校願景-----	1
貳、學生圖像-----	2
參、課程地圖-----	3
肆、各領域年度課程安排-----	6
伍、課程輔導諮詢實施與流程-----	10
陸、生涯規劃相關資料暨升學進路-----	12
柒、學生學習地圖-----	29
捌、學生學習歷程檔案-----	30
玖、彈性學習時間之規畫(含學生自主學習實施規範)-----	37
拾、選課作業方式與流程-----	43
拾壹、畢業條件與修課學分檢核表-----	43
拾貳、常見問題 Q&A -----	46



壹、學校願景

●生命(Life)

人文涵養、感恩惜福、生態環保、尊重關懷

●創意(Originality)

前瞻創意、多元發展、終身學習、國際視野

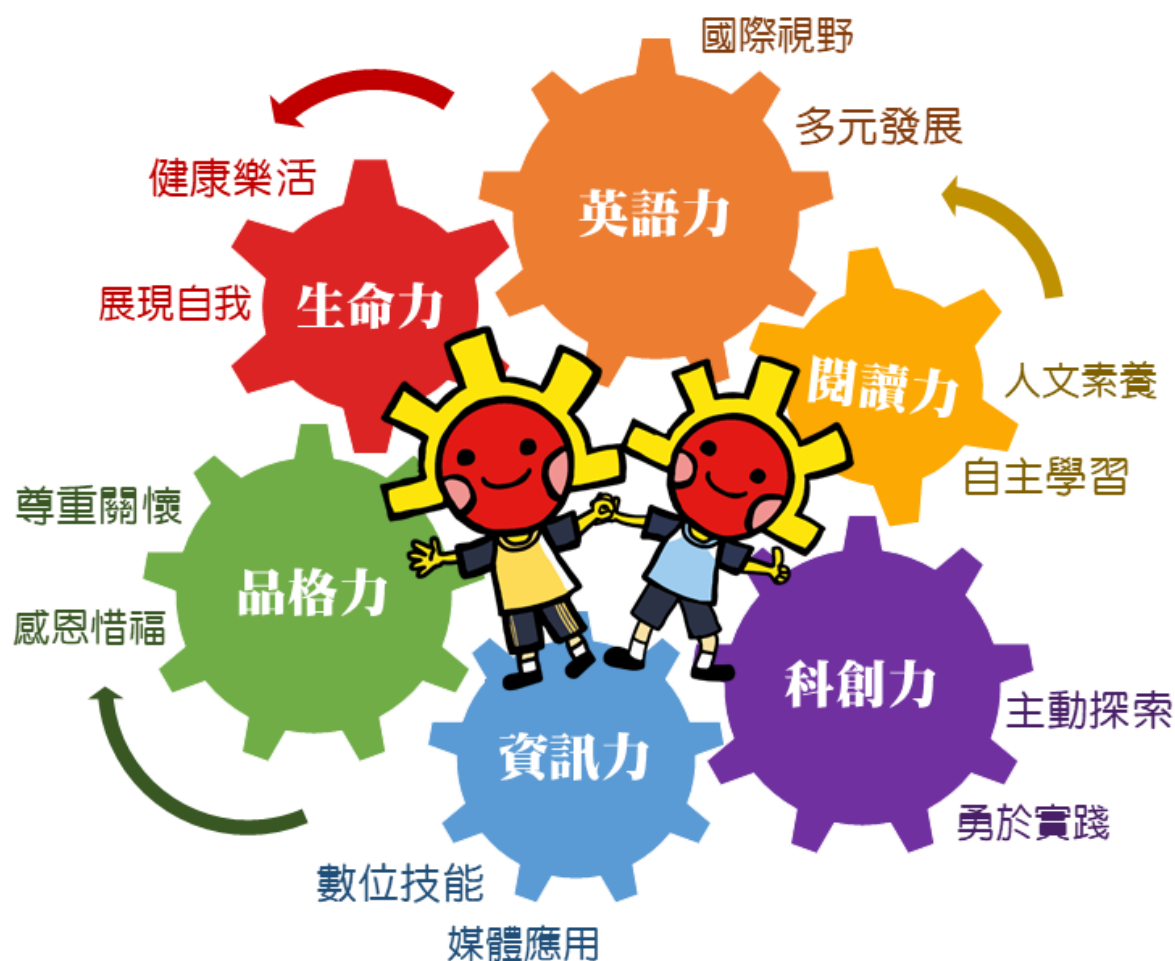
●活力(Vitality)

主動探索、健康樂活、展現自我、勇於突破

●優質(Excellence)

全人發展、專業熱忱、誠信紀律、永續成長





生命力

- A.1 了解自己的能力、清楚自己的人生目標
- A.2 能負責任、嘗試超越自我，做好生涯規畫及試探

英語力

- D.1 培養跨越國際藩籬的思考視野
- D.1 具備第二外語及多元學習能力，主動參加各類競賽活動

品格力

- B.1 常懷感恩心，積極參與社區服務
- B.2 樂於參與公眾事務、關懷回饋社會

閱讀力

- E.1 具備主動求知的學習態度、主動積極
- E.2 養成樂於閱讀的習慣，豐富人生閱歷，培養寫作及表達能力

資訊力

- C.1 能活用各項雲端學習工具，充實涵養
- C.2 能應用各類多媒體資源，與國際接軌

科創力

- F.1 能獨立思考，主動解決問題，並具創思維
- F.2 能勇於挑戰學習困境，並積極面對各種壓力及難題

參、課程地圖

南投縣立旭光高中普通班114課程地圖

願 景	LOVE 旭光人			
核 心 能 力	生命 Life	創意 Originality	活力 Vitality	優質 Excellence
	高一	高二	高三	
部 定 必 修	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2/化學2 生物2/地科2 體育4 音樂2 美術2 生命教育1 生涯規劃1本土語文2	國文8 英文8 數學8 歷史2 地理2 公民2 自然科探究與實作4 音樂2 生活科技2 資訊科技2 美術2(社) 體育4 健康與護理2(社)	國文4 英文2 藝術生活2 家政2 全民國防2 體育4 美術2(自) 健康與護理2(自)	
適 性 學 習	校訂必修 科普閱讀2 草地狀元2 多元選修2 身心動作 跨領域美感設計 國際教育 動物行為初探 問題解決與資料分析 物理化學動手做 攝影入門 認識TED，發現自己 青春第三課，人生的第一桶金 英文簡報技巧與表達 兒童文學	多元選修4 日語 獨立研究 物理化學動手做(II) 海洋環境教育 向山前進 飲食文化與生活 大腦與心智 半導體 SDGs X 地方創生 加深加廣選修(社會) 歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2 社會科專題探究2 加深加廣選修(自然) 力學一2 力學二2 物質與能量2 物質構造與反應速率2 細胞與遺傳2 大氣海洋與天文2	加深加廣選修 各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 英文閱讀與寫作2 英文作文2/英語聽講2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 科技應用專題2 基本設計1/新媒體藝術1 運動與健康2 西班牙語2 加深加廣選修(社會) 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3 國際視野2 世界文化導覽2 商道-企業永續經營2 加深加廣選修(自然) 數學甲8 電磁現象一2 電磁現象二2 波動、光及聲音2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技2 動物體的構造與功能2 生命起源與植物的構造與功能2 地質與環境2 生態演化及生物多樣性2	
彈 性 學 習	自主學習：學生進行自主學習計畫執行 延伸性學習：微課程、各科充實性學習、各類競賽指導 加強性學習：國文、英文、數學基礎學科補強			
團 體 校 本 活 動	班級活動、班會、社團活動、社團成果發表、學生自治會、高三祈福大會、防震防災演練、走春健行、國際教育交流、主題書展、生涯發展講座、小論文指導寫作、閱讀理解講座、地理實察、高二校外教學、高二公民訓練、大學參訪、校系博覽會、國中入學宣導、畢業典禮、畢業晚會、校慶運動會、班際球類競賽、高二英語歌曲大賽、語文競賽、學科能力競賽、科展			

南投縣立旭光高中體育班114課程地圖

願景	LOVE 旭光人			
核心能力	生命 Life	創意 Originality	活力 Vitality	優質 Excellence
	高一	高二	高三	
部定必修	國文8 英文8 本土語言2 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理1/化學1 生物1/地科1 體育4 音樂1 生涯規劃1 專項體能訓練8 專項技術訓練8	國文8 英文8 數學8 歷史2 地理2 公民2 自然科探究與實作4 (物理化學生物地科) 健康與護理2 專項體能訓練8 專項技術訓練8	國文4 英文2 美術1/藝術生活1 生命教育1/家政1 生活科技1 資訊科技1 全民國防2 體育4 運動學概論2 專項體能訓練8 專項技術訓練8	
適性學習	多元選修2 身心動作 跨領域美感設計 國際教育 動物行為初探 問題解決與資料分析 物理化學動手做 攝影入門 認識TED，發現自己 青春第三課，人生的第一桶金 英文簡報技巧與表達 兒童文學	多元選修4 日語 獨立研究 物理化學動手做(II) 海洋環境教育 向山前進 飲食文化與生活 大腦與心智 半導體 SDGs X 地方創生	校訂必修 科普閱讀2 加深加廣選修 各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 英語聽講2 數學乙8 安全教育與傷害防護2 健康與休閒生活2	
彈性學習	延伸性學習：微課程、各科充實性學習、各類競賽指導 加強性學習：空手道、網球、射箭、足球專項加強訓練			
團體校本活動	班級活動、班會、社團活動、社團成果發表、學生自治會、高三祈福大會 防震防災演練、走春健行、國際教育交流、主題書展、生涯發展講座、小 論文指導寫作、閱讀理解講座、地理實察、高二校外教學、高二公民訓練 大學參訪、校系博覽會、全國中等學校運動會、畢業典禮、畢業晚會、校 慶運動會、班際球類競賽、高二英語歌曲大賽、語文競賽、學科能力競賽、 南投縣中小學聯合運動大會、南投縣運動大會、全民盃運動大會			

南投縣立旭光高中雙語實驗班114課程地圖

願 景		LOVE 旭光人			
核 心 能 力		生命 Life	創意 Originality	活力 Vitality	優質 Excellence
		高一	高二		高三
部 定 必 修	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2 / 化學2 生物2 / 地科2 體育4 音樂2 美術2 生命教育1 生涯規劃1本土語文2		國文8 英文8 數學8 歷史2 地理2 公民2 自然科探究與實作4 音樂2 生活科技2 資訊科技2 美術2(社) 體育4 健康與護理2(社)		國文4 英文2 藝術生活2 家政2 全民國防2 體育4 美術2(自) 健康與護理2(自)
	適 性 學 習	校訂必修4 草屯學與國際 視野4		(實驗課程) 國際交流2 國際專題2	
選修2 英文簡報技巧 與表達 身心動作 兒童文學		加深加廣選修(社會) 歷史學探究2 地理與人文社會科 學研究2 公共議題與社會探 究2 社會科專題探究2		加深加廣選修(社會) 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3	
				(實驗課程) 國際議題探究4	
彈 性 學 習		自主學習：學生進行自主學習計畫執行 延伸性學習：微課程、各科充實性學習、各類競賽指導 加強性學習：國文、英文、數學基礎學科補強			
團 體 校 本 活 動		班級活動、班會、社團活動、社團成果發表、學生自治會、高三祈福大會防震防 災演練、走春健行、國際教育交流、主題書展、生涯發展講座、小論文指導寫作、 閱讀理解講座、地理實察、高二校外教學、高二公民訓練大學參訪、校系博覽會、 國中入學宣導、畢業典禮、畢業晚會、校慶運動會、班際球類競賽、高二英語歌 曲大賽、語文競賽、學科能力競賽、科展			

南投縣立旭光高中數理實驗班114課程地圖

願景	LOVE 旭光人			
核心能力	生命 Life	創意 Originality	活力 Vitality	優質 Excellence
	高一	高二	高三	
部定必修	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2/化學2 生物2/地科2 體育4 音樂2 美術2 生命教育1 生涯規劃1本土語文2	國文8 英文8 數學8 歷史2 地理2 公民2 自然科探究與實作4 音樂2 生活科技2 資訊科技2 美術2(社) 體育4 健康與護理2(社)	國文4 英文2 藝術生活2 家政2 全民國防2 體育4 美術2(自) 健康與護理2(自)	
適性學習	校訂必修 科普閱讀2 草地狀元2 多元選修2 身心動作 跨領域美感設計 國際教育 動物行為初探 問題解決與資料分析 物理化學動手做 攝影入門 認識TED，發現自己 青春第三課，人生的第一桶金 英文簡報技巧與表達 兒童文學	多元選修4 日語 獨立研究 物理化學動手做(II) 海洋環境教育 向山前進 飲食文化與生活 大腦與心智 半導體 SDGsX 地方創生 加深加廣選修(社會) 歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2 社會科專題探究2 加深加廣選修(自然) 力學一2 力學二2 物質與能量2 物質構造與反應速率2 細胞與遺傳2 大氣海洋與天文2	加深加廣選修 各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 英文閱讀與寫作2 英文作文2/英語聽講2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 科技應用專題2 基本設計1/新媒體藝術1 運動與健康2 西班牙語2 加深加廣選修(社會) 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 民主政治與法律3 國際視野2 世界文化導覽2 商道-企業永續經營2 加深加廣選修(自然) 數學甲8 電磁現象一2 電磁現象二2 波動、光及聲音2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技2 動物體的構造與功能2 生命起源與植物的構造與功能2 地質與環境2 生態演化及生物多樣性2	
彈性學習	自主學習：學生進行自主學習計畫執行 延伸性學習：微課程、各科充實性學習、各類競賽指導 加強性學習：國文、英文、數學基礎學科補強			
團體校本活動	班級活動、班會、社團活動、社團成果發表、學生自治會、高三祈福大會、防震防災演練、走春健行、國際教育交流、主題書展、生涯發展講座、小論文指導寫作、閱讀理解講座、地理實察、高二校外教學、高二公民訓練、大學參訪、校系博覽會、國中入學宣導、畢業典禮、畢業晚會、校慶運動會、班際球類競賽、高二英語歌曲大賽、語文競賽、學科能力競賽、科展			

肆、各領域年度課程安排

語文領域：國語文科課程地圖						
類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
			本土語 1	本土語 1		
加深加廣 選修						各類文學 選讀 2
						語文表達 與傳播 應用 2
					閩南語文 口語溝通 與表達 2	
多元選修	認識 TFD，發 現自己 1	認識 TFD，發 現自己 1				

備註：國語文（含中華化基本教材）部定必修及加深廣選修，至少須 24 學分。

語文領域：英語文科課程地圖						
類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣 選修					英文閱讀 與寫作 2	
						英文作文 2
						英語聽講 2
多元選修	國際教育 1 兒童文學 1	國際教育 1 兒童文學 1	日語 2 法語 2	日語 2 法語 2	西班牙語 2	西班牙語 2

備註：英語文部定必修及加深廣選修或加第二外國語文，至少須 24 學分。



數學領域：數學科課程地圖									
類別	高一		高二				高三		
	上學期	下學期	上學期		下學期		上學期	下學期	
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A4	數學 B4	數學 A4	數學 B4			
加深加廣 選修							數學 甲 4	數學 乙 4	數學 甲 4 數學 乙 4
多元選修	經典數學 漫談 1	經典數學 漫談 1							

備註：1.選擇工程、數理化、生醫及環境等相關科系，修習數學 A、數學甲。

2.選擇文史哲、教育心理、法商及財管等相關科系，修習數學 B、數學乙。

社會領域：歷史、地理、公民科課程地圖						
類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2			
加深加廣 選修				歷史學 探究 2	族群,性別 與國家的 歷史 3	科技,環境 與藝術的 歷史 3
				地理與人文社會科學研究 2	空間資訊 科技 3	社會環境 議題 3
				公共議題 與社會 探究 2	現代社會 與經濟 3	民主法治 與法律 3
			社會專題 探究 1	社會專題 探究 1		
多元選修	青春第三 課-人生的 第一桶金 1	青春第三 課-人生的 第一桶金 1			跨領域/科 目專題 2	跨領域/科 目專題 2

自然領域：物理、化學、生物、地球科學科課程地圖						
類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	物理 2 生物 2	化學 2 地科 2	自然科探究與實作 (A)2	自然科探究與實作 (B)2		
加深加廣 選修			選修物理 2	選修物理 2	選修物理 3	選修物理 3
			選修化學 2	選修化學 2	選修化學 3	選修化學 3
			選修生物 1	選修生物 1	選修生物 2	選修生物 2
					跑班選修 生物 2	跑班選修 生物 2
				選修地科 2	選修地科 1	選修地科 1
多元選修	動物行為 初探 1 新聞中的 誤理 1 物理化學 動手做(I)1	動物行為 初探 1 新聞中的 誤理 1 物理化學 動手做(I)1	海洋環境 教育 2 生態保育 與探索 2 物理化學 動手做 (II)2 半導體 2	海洋環境 教育 2 生態保育 與探索 2 物理化學 動手做 (II)2 半導體 2		

藝術與人文領域：音樂、美術、藝術生活科課程地圖						
類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1		
	美術 1	美術 1	美術 1	美術 1		
					藝術生活 1	藝術生活 1
加深加廣 選修						
多元選修	基本設計 1 攝影入門 1	基本設計 1 攝影入門 1	我的微電影創作 2	我的微電影創作 2		



健康與體育領域：體育、健康與護理科課程地圖

類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
			健康與護理 1	健康與護理 1		
加深加廣選修					健康與休閒生活 2	運動與健康 2
多元選修	身體密碼 1 身心動作 1	身體密碼 1 身心動作 1	向山前進 2	向山前進 2		

綜合領域：家政、生涯規劃、生命教育暨全民國防教育課程地圖

類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	生涯規劃 1					
		生命教育 1				
					全民國防 1	全民國防 1
					家政 1	家政 1
加深加廣選修					未來想像與生涯進路 2	思考：智慧的啟航 2
多元選修			飲食文化與生活 2	飲食文化與生活 2		

科技領域：生活科技、資訊科技課程地圖

類別	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修			生活科技 2			
				資訊科技 2		
加深加廣選修					科技應用專題 2	科技應用專題 2
多元選修	問題解決與資料分析 1	問題解決與資料分析 1	獨立研究 2	獨立研究 2		



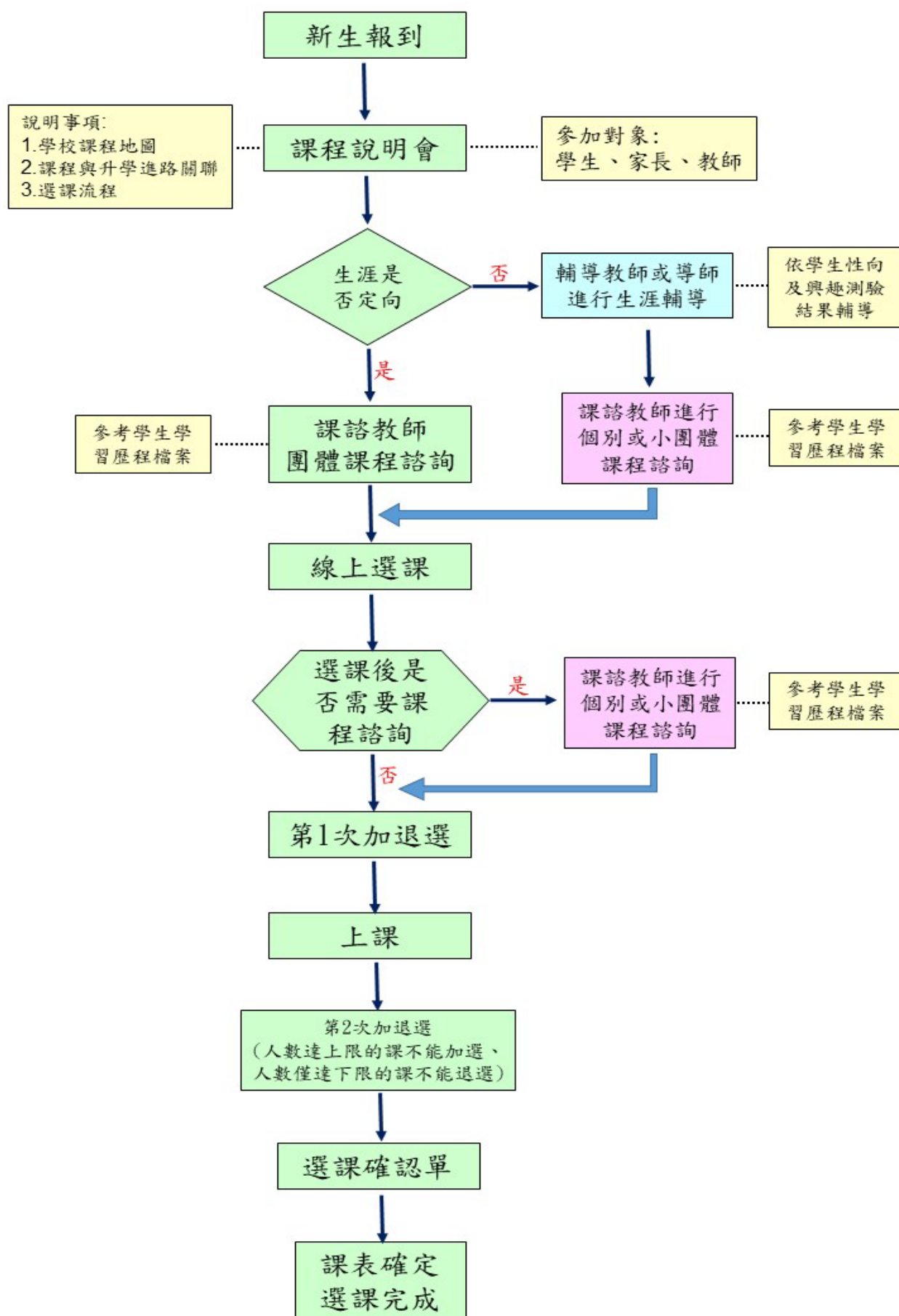
伍、課程輔導諮詢實施與流程

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - 1.先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - 2.導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - 3.經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如下圖。



附件：課程輔導諮詢實施流程圖



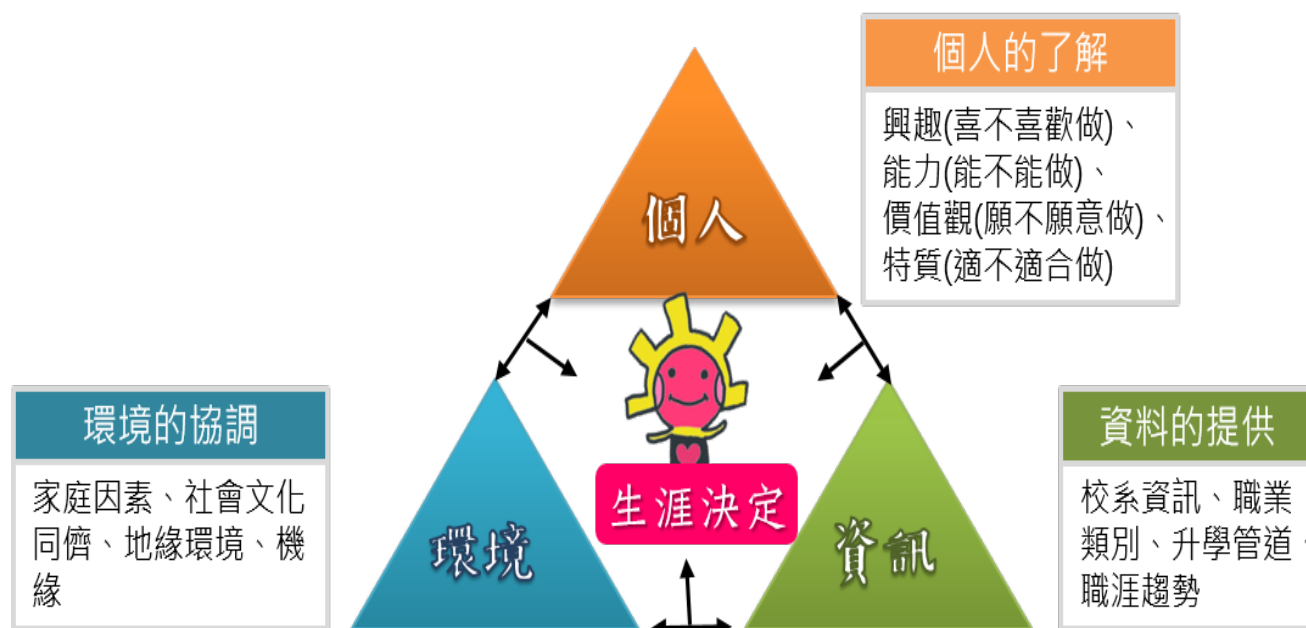
陸、生涯規劃相關資料暨升學進路

一、關於選擇

我們的每一天都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口。不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：選擇高中還是高職、選擇升學還是就業。

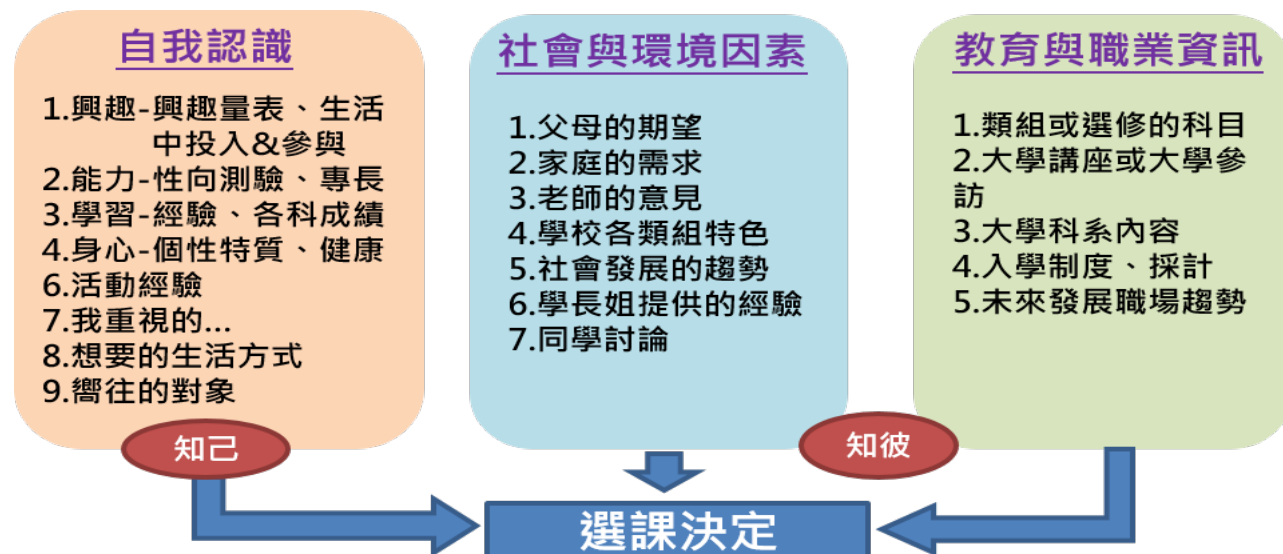
在選擇時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，還得考量外在的各種因素，以做出適性適境、自我最能接受的決定。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的



二、選課的考量

108學年度入學的高一新生，畢業總學分至少150學分，其中至少40學分是選修課。必修課分為部定必修和校訂必修，各校選修課不盡相同。高中生3年內該如何安排選課，才能畢業並且為升大學做準備？這一連串的新課題，考驗的是你對自己能力與未來發展的掌握度。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的強弱、及大學科系選擇的問題等。



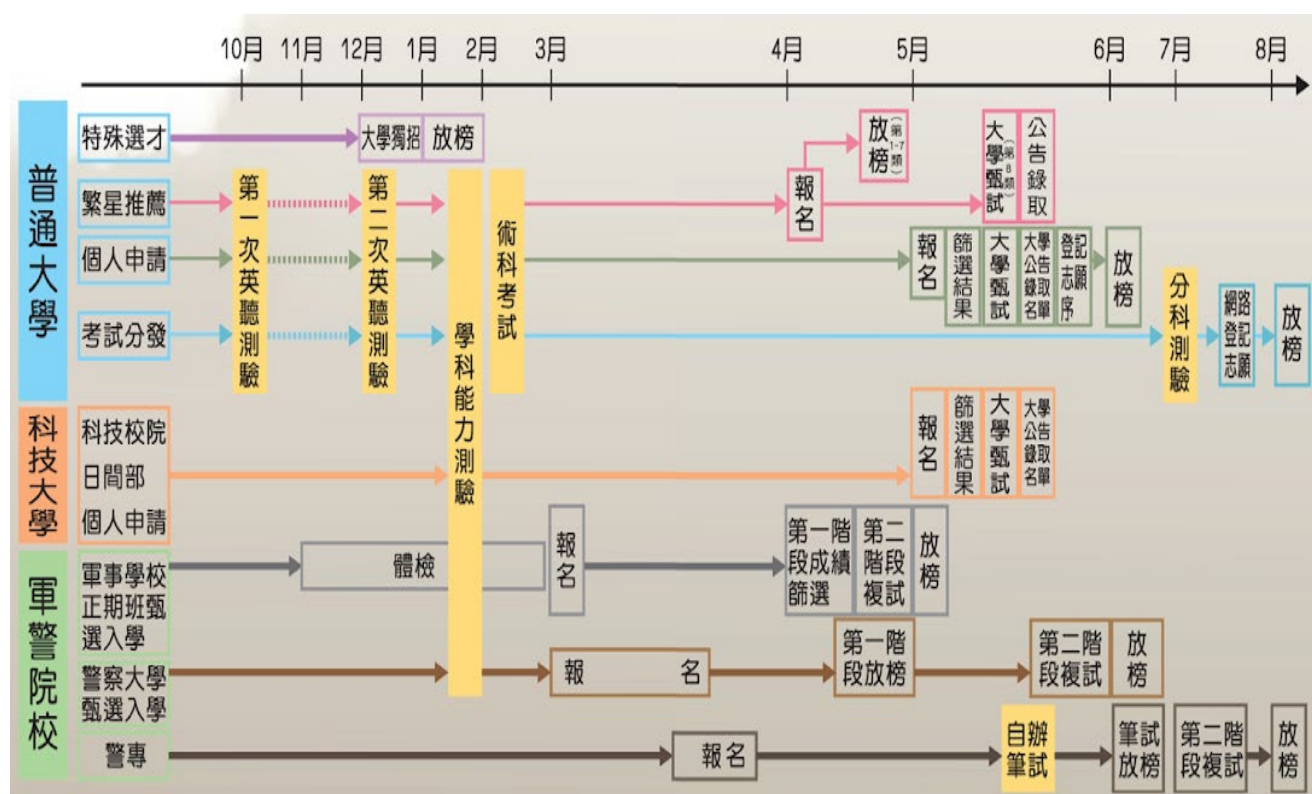
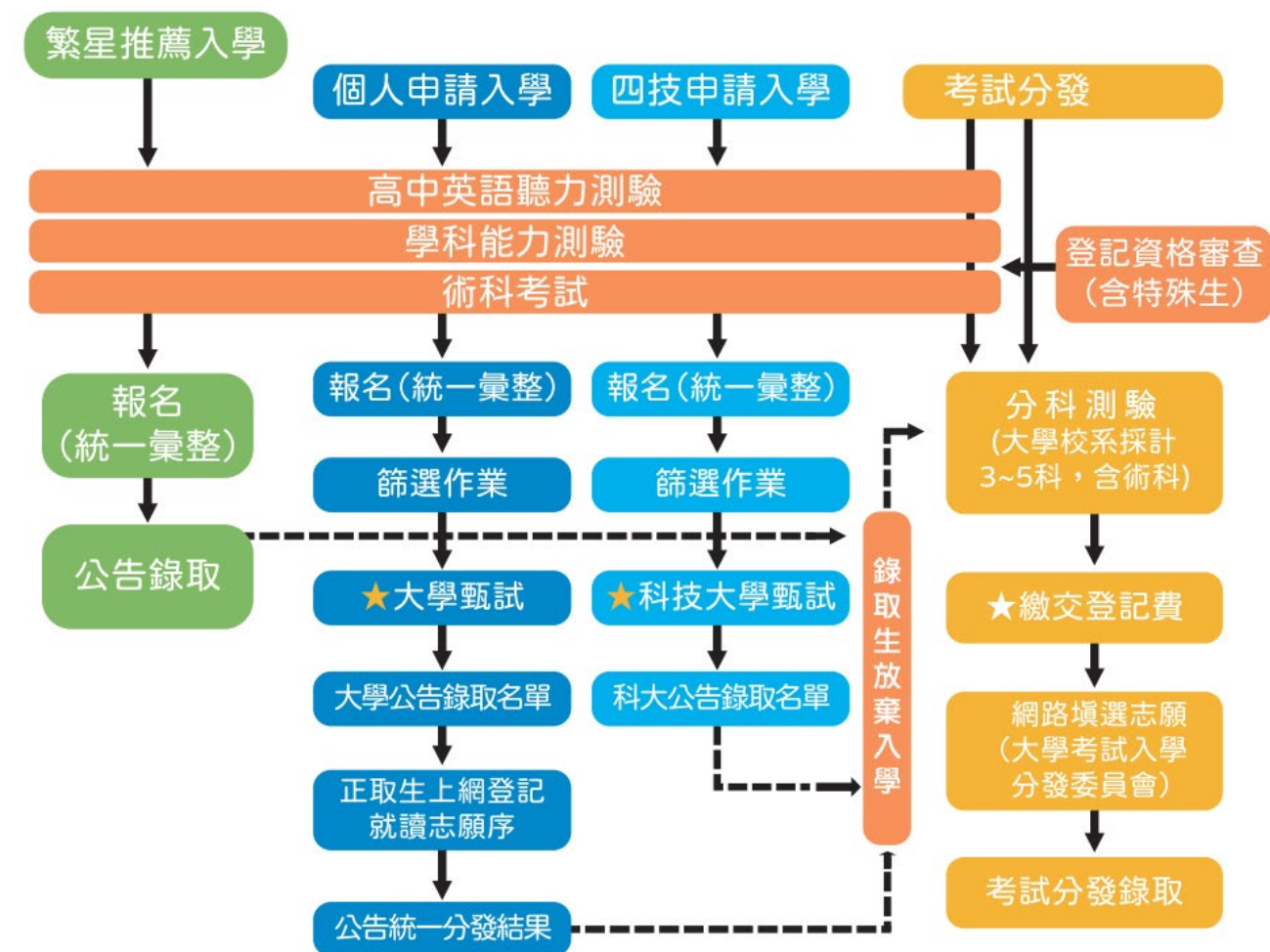
三、高中三年的選擇與決定

重要大事		目標	生涯輔導活動	家長可協助
高一	高中生活適應 初探與選組	1.探索自己的興趣 及能力 2.培養蒐集生涯資 訊的習慣	1.高中生活探索 2.學習策略 3.升學制度 4.學群職涯介紹 5.興趣性向測驗 6.學習歷程建立 7.自我探索與適應輔導	1.瞭解高中教育型態 2.協助孩子培養適合高 中 之學習習慣 3.給予適度自主空間， 與 嘗試探索的機會 4.建立合理學業期待 5.陪伴與鼓勵多元試探 與發展
高二	了解升學管道 分化與準備	1.確立生涯目標升 學方向 2.了解校系升學準 備，持續累積	1.學群學系介紹 2.個別心理測驗 3.升學經驗分享 4.團體輔導 5.多元探索活動	1.協助孩子學習做生涯 決 定，並為自我決定負責 2.持續關心孩子生活及 學 習狀態，保持良好溝通管道 3.協助生涯試探(職業與校 系瞭解、大學營隊、大學博 覽會、大學參訪等)
高三	參加各項升學管 道，進入大學 完成高中學業	1.升學考試衝刺 2.選擇適合校系與 管道，努力達標與增 加錄取機會	1.升學說明會 2.學系探索量表 3.個申二階準備 4.選填志願輔導 5.生涯資訊提供	1.協助孩子收心並建立合理 的期待 2.接納孩子起伏的情緒，陪 伴孩子壓力調適 3.持續生涯試探，蒐集相 關資料 4.透過討論協助孩子完 成 生涯決定與準備

四、升學進路

(一)多元入學管道流程圖

特殊選才



(二)大學考招方案

1.升學考試：

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國文、英文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦 申請入學 分發入學 參採
分科測驗	高三畢業後7月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8科 自由選考	分發入學 參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學 分發入學 參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為入學之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
大學程式設計 先修檢測 APCS	依簡章規定	1.程式設計觀念題 2.程式設計實作題	個人選考	檢測成績為多所大學個人資訊類科系申請入學的學系檢定、篩選



2.升學管道：

繁星推薦	❑ 普通班分3學群，體育班一學群。每人限選一校一學群，選填志願數依大學之規定 ❑ 需應屆、高一二在校前20%-50%、符合各科系檢定門檻 ❑ 推薦報名每大學最多6名，其中每一學群最多2名 ❑ 各校系第一比序項目皆為在校百分比 ❑ 分為兩輪分發。第一輪依推薦序、分發比序分發，每一高中錄取1人第二輪為第一輪仍有缺額的系再次比序分發，不限一高中1人 ❑ 繁星錄取者不得再報名個人申請
個人申請	❑ 每人大學可申請6校系、四技科大6校系 ❑ 分兩階段篩選，通過第一階段學測篩選後，第二階段為各校指定項目甄選(面試、備審、筆試、實作、學習歷程...) ❑ 無論正備取幾個校系，皆須上網填志願序，統一分發
分發入學	❑ 每個人最多可填100系，統一分發 ❑ 每校有最低登記標準。校系可採計學測、分科、英聽、術科中3-5科
特殊選才	❑ 招生特殊才能、經歷成就、弱勢，具有潛力的學生。 ❑ 以工作成就、在校表現、競賽、證照、其他特殊學習歷程，以資料審查、面試篩選。 ❑ 10月公告簡章、11月招生、1月放榜。
獨招	❑ 台北藝術大學:音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作、新媒體藝術等，採計學測、術科及專業科目成績。 ❑ 運動績優:有縣級以上運動比賽成績或校隊等資格，各大學部分科系外加名額自辦甄選，採計學測、術科測驗、資料審查或面試方式。2-5月辦理。 ❑ 各大學特殊科系、藝術科系、身心障礙學生單獨招生。
軍校	❑ 軍校聯招：陸軍官校、海軍官校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院），3月報名。採學校推薦、個人申請方式，採計學測成績、面試、智力測驗、審查書面資料、生活與情緒適應問卷、專長測驗。 ❑ 國軍士官二專班：陸軍專科學校、海軍軍官學校(士官二專班)、空軍航空技術學院聯合招生。1-2月報名，採學測(國英數)、智力測驗、體檢、口試、生活與情緒適應問卷。
警校	❑ 警察大學:單獨招生，第一階段學測篩選，分自然組(刑事警察、消防、交通、資訊管理、鑑識科學、水上警察)與社會組(行政警察、公共安全、犯罪防治、國境警察、行政管理、法律)。第二階段面試、體能測驗。 ❑ 警專:自辦筆試篩選、複試體能測驗、口試、體格檢查、身家調查。分為自然組(刑事警察科、交通管理科、科技偵查科、消防安全科、海洋巡防科)與社會組(行政警察科)。
進修學士班	❑ 各校單獨招生，利用夜間與周末上課，修業年限為四至五年。畢業為一般學士學位。 ❑ 學費會較低廉，有些校系可以至日間部修課。 ❑ 招考方式:各校筆試、採計學測或分科測驗、審查資料、面試。
原住民專班	❑ 各校開設不同主題原民專班，目前公私立大學共有24個專班。符合原民資格即可報名。大多不需筆試，採計資料審查與面試。 ❑ 入學後各校有不同的學雜費減免、生活費或獎學金補助制度。

3.升學、職涯網站

(1)大學多元入學與生涯規劃

大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/	大學多元入學考試、招生入學管道與時程說明
生涯輔導資訊網(教育部國民及學前教育署)	https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career	提供自我探索、科系、工作與營隊資訊連結
大學選才與高中育才輔助系統	https://collego.edu.tw/	學群學類學系資訊

(2)入學考試資訊

大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	英聽、學測、分科測驗等入學測驗之介紹
大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/	音樂、美術、體育術科考試資訊
科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	科技大學申請入學招生資訊。簡章、歷年篩選標準。
身心障礙學生升學大專校院甄試	https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home	身心障礙學生大學甄試資訊

(3)能力檢定考試

APCS大學程式設計先修檢測	https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/	程式設計能力檢測(Advanced Placement Computer Science)
財團法人語言訓練測驗中心	https://www.lttc.ntu.edu.tw/index.aspx	全民英檢GEPT、GRE、TOEFL、日韓語測驗

(4)大學入學招生資訊

大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/	多元入學方案說明，入學管道連結。
大學甄選入學委員會	https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php	繁星推薦、個人申請之入學管道資訊
大學入學考試分發委員會	http://www.uac.edu.tw/	分科測驗之入學管道資訊。
技專校院招生策略委員會	https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=5	四技日間部申請入學聯合招生制度說明(教育部)
運動成績優良學生升學輔導委員會	https://lulu.ntus.edu.tw/	運動成績優良學生升學管道資訊(網路作業系統)
臺灣警察專科學校	https://exam.tpa.edu.tw/	(招生訊息)
國軍人才招募中心	https://rdrc.mnd.gov.tw/	軍事學校正期班、士官二專班、空軍二技班、中正預校

(5)學群學系院校資訊

大專院校校務公開資訊(教育部)	https://udb.moe.edu.tw/	提供各校院系有關學生就讀、教師、研究計畫、校務及財務等資訊。
技訊網-技專校院招生資訊查詢系統	https://techexpo.moe.edu.tw/search/	技專校院招生資訊查詢系統
大學問	https://www.unews.com.tw/	大學升學資訊和教育趨勢報導
大學網(1111人力銀行)	https://university.1111.com.tw/univ_department.aspx	學群、大學與未來發展資訊
IOH開放個人經驗平台	https://ioh.tw/	提供學群、校系、留學之個人經驗分享資訊。
大學科系教授評價網 (Urschool)	https://urschool.org/	大學生選系就讀心得、教授評價等資訊。

(6)職涯探索資訊

RICH職場體驗網(行政院青年發展署)	https://rich.yda.gov.tw/rich/#/	提供工讀、公部門見習等資訊
104升學就業地圖	https://www.104.com.tw/jb/career/	大學校系畢業生出路資訊
1111職涯大師	https://event.1111.com.tw/careermaster/	職務介紹分析、甘苦談分享
行業職業就業指南(勞動部)	https://www.mol.gov.tw/statistics/2475	提供46個行業及135個職業的詳細勞動市場資訊

(7)學習歷程參考網站

旭光學習歷程參考網站	https://sites.google.com/skjhs.ntct.edu.tw/skhsep	學習歷程教學、範例、格式參考
高中生資訊網	https://students.tw/	提供多種風格與排版的學習歷程模板
COLLEGO 焦點話題	https://collego.edu.tw/Media/portfolio	經驗分享文章、大學教授觀點
優歷	https://www.yory.school/	AI輔助學習歷程製作、學習歷程資訊
拉課	https://luckertw.com/	學習歷程記錄平台、APP、模板

五、學群介紹

(一)生涯交通網

(資料來源：大考中心區雅倫老師設計)

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1 藝術設計	藝術 建築設計	藝術與設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 動畫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播媒體	大眾傳播	傳播與媒體	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國語文	外語	外國語文 本國語文與 文學 歷史與文化	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務
4. 文史哲	文史哲	本國語文與 文學 歷史與文化 哲學與宗教	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師 漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
5 社會人群	社會心理	教育與訓練 心理學 社會學與人類學 治療與諮商	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6.法律政治	法政	法律與政治 行政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7.商業管理	管理	管理 人力資源 銷售與行銷 顧客與人群服務	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8財務金融	財經	經濟與會計	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師 調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警安全		公共安全	陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 外事警察 消防 交通 水上警察	犯罪防治 國境警察刑事警察 鑑識科學	警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
10數學資訊	數理化 資訊	數學 資訊與電子	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11電機電子	數理化 工程	資訊與電子 工程與科技 網路與電信	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師
12工程科技	數理化 工程	工程與科技 機械 生產與作業 交通運輸 建築營造	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13生物科技	生命科 學 生物資 源	生命科學 農林漁牧與 食品生產	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫 動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員 水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品技師

領域	學群	職業概念	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
14醫藥保健	醫藥衛生	生命科學 醫學 治療與諮商	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生
15地球環境	地球環境	地球與環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS)人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學家
16遊憩運動	遊憩運動	顧客與人群 服務休閒 運動 餐旅	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃 棋手

學群	資訊	工程	數理化
學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。
主要學類	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 電子商務 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 建築 科技管理 運輸物流 科技教育 資訊工程 工程不分系 電資不分系	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 統計 理學不分系
重要學科	數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技	數學 物理 化學 英語文 資訊科技 生活科技 國語文	數學 化學 物理 英語文 資訊科技 國語文
加深加廣	進階程式設計 數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 科技應用專題	數學甲 進階程式設計 英文閱讀與寫作 力學一 語文表達與傳播應用 工程設計專題 英語聽講	數學甲 英文閱讀與寫作 進階程式設計 數學乙
多元能力	科學能力 數字推理 組織能力 閱讀能力 計算能力 外語能力	科學能力 數字推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀能力	科學能力 數字推理 計算能力 抽象推理 閱讀能力 組織能力
個人特質	合作性 探究性 堅毅性 自信心 變通性 客觀性	探究性 合作性 自信心 堅毅性 客觀性 活動性	堅毅性探究性自信心 客觀性 深思性 活動性

學群	醫藥衛生	生命科學	生物資源
學習 內容	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。
主要 學類	<u>運動保健</u> <u>醫學</u> <u>公共衛生</u> <u>牙醫</u> <u>物理治療</u> <u>職能治療</u> <u>護理</u> <u>醫學檢驗</u> <u>影像放射</u> <u>藥學</u> <u>食品營養</u> <u>呼吸治療</u> <u>健康照護</u> <u>化妝品</u> <u>職業安全</u> <u>獸醫</u> <u>醫務管理</u> <u>視光</u> <u>語療聽力</u>	<u>生物資訊</u> <u>生化</u> <u>生命科學</u> <u>生物科技</u> <u>植物保護</u> <u>食品生技</u> <u>生醫工程</u> <u>生態</u>	<u>獸醫</u> <u>植物保護</u> <u>生態</u> <u>農藝</u> <u>動物科學</u> <u>園藝</u> <u>森林</u> <u>海洋資源</u> <u>食品生技</u>
重要 學科	英語文 生物 國語文 化學 數學 健康與護理 資訊科技	生物 化學 英語文 數學 國語文 資訊科技	生物 化學 數學 英語文 國語文 資訊科技
加深 加廣	英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 英語聽講	細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能	生態、演化及生物多樣性 細胞與遺傳 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 語文表達與傳播應用
多元 能力	助人能力 組織能力 科學能力 外語能力 閱讀能力 領導能力 語文運用	科學能力 組織能力 閱讀能力 外語能力	科學能力 閱讀能力 組織能力 外語能力
個人 特質	樂群性 情緒性 合作性 探究性 親和性 自信心	探究性 自信心 堅毅性 合作性 客觀性 活動性 深思性	探究性 客觀性 活動性 自信心

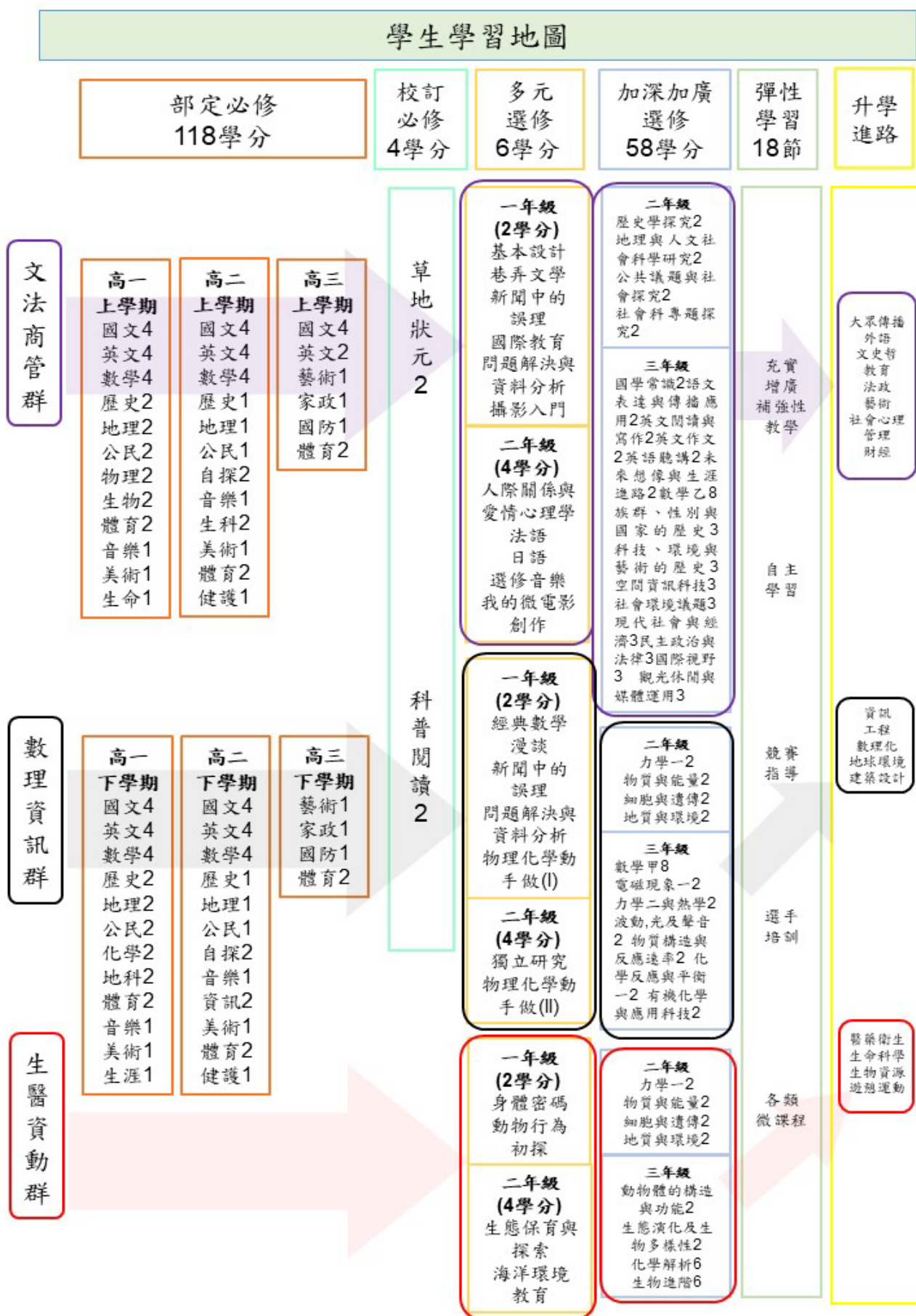
學群	地球環境	建築設計	藝術
學習 內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
主要 學類	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 藝術不分系	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈 藝術不分系
重要 學科	數學 物理 英語文 化學 國語文 地球科學 地理 資訊科技	美術 國語文 藝術生活 英語文 資訊科技 數學 歷史 生活科技	藝術生活 美術 國語文 音樂 英語文
加深 加廣	數學甲 力學一 地球科學一 英文閱讀與寫作 進階程式設計	基本設計 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史	基本設計 表演創作 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 多媒體音樂 科技、環境與藝術的歷史
多元 能力	科學能力 數字推理 閱讀能力 計算能力 組織能力 外語能力	藝術創作 空間關係 組織能力 圖形推理 操作能力	藝術創作 空間關係 組織能力
個人 特質	探究性 合作性 自信心 客觀性 秩序性	變通性 自信心 合作性 客觀性 堅毅性 探究性 感受性	自信心 變通性 感受性 客觀性 堅毅性 合作性 探究性 活動性

學群	社會心理	大眾傳播	外語
簡要介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
主要學類	<u>心理</u> <u>社會學</u> <u>社會工作</u> <u>人類民族</u> <u>兒童家庭</u> <u>宗教</u> <u>輔導諮商</u> <u>犯罪防治</u> <u>勞工關係</u>	<u>資訊傳播</u> <u>大眾傳播</u> <u>廣電電影</u> <u>新聞</u> <u>廣告公關</u>	<u>英語文</u> <u>歐語文</u> <u>日語文</u> <u>東方語文</u> <u>英語教育</u>
重要學科	國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃	國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 歷史 公民與社會 美術	英語文 國語文 第二外國語文 歷史
加深加廣	探究與實作：公共議題與社會探究 語文表達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 民主政治與法律	語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講 探究與實作：公共議題與社會探究 基本設計 英文閱讀與寫作 表演創作	英語聽講 第二外國語文 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英文作文
多元能力	助人能力 閱讀能力 組織能力 語文運用 領導能力 外語能力	組織能力 閱讀能力 文藝創作 藝術創作 語文運用 外語能力	外語能力 語文運用 閱讀能力 文藝創作
個人特質	樂群性 探究性 客觀性 親和性 自信心 合作性	變通性 客觀性 合作性 自信心 活動性 社交性 探究性	客觀性 探究性 合作性 自信心 樂群性 社交性 活動性

學群	管理	財經	遊憩運動
簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。	遊憩運動學群，以有助於人類身心心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。
主要學類	資訊管理 科技管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 電子商務 休閒管理 國際企業 商管不分系	統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
重要學科	英語文 國語文 數學 資訊科技 公民與社會	英語文 數學 國語文 公民與社會 資訊科技	英語文 國語文 體育 健康與護理 地理 藝術生活
加深加廣	英語聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計	數學乙 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 英語聽講 現代社會與經濟 進階程式設計	英語聽講 運動與健康 語文表達與傳播應用 安全教育與傷害防護 健康與休閒生活
多元能力	組織能力 外語能力 領導能力 閱讀能力 銷售能力 語文運用	外語能力 組織能力 計算能力 數字推理 閱讀能力 領導能力 語文運用	領導能力 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀能力 銷售能力
個人特質	活動性 探究性 合作性 自信心 客觀性 變通性 社交性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 活動性 深思性	活動性 自信心 合作性 堅毅性 社交性 變通性

學群	文史哲	教育	法政
簡要介紹	文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
主要學類	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育	數位學習 科技教育 華語文教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產
重要學科	國語文 歷史 英語文 公民與社會 藝術生活 地理	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技	公民與社會 國語文 數學 英語文 歷史
加深加廣	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 國學常識 專題閱讀與研究 探究與實作：歷史學探究 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史	語文表達與傳播應用 英語聽講 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 數學乙	民主政治與法律 語文表達與傳播應用 探究與實作：公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 專題閱讀與研究
多元能力	閱讀理解 寫作表達 文字創作 組織能力 文書處理	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力	閱讀理解 組織能力 寫作表達 外語能力 領導協調 文書處理 抽象推理
個人特質	探究性 客觀性 變通性 自信心 樂群性 堅毅性	自信心 合作性 活動性 樂群性 探究性 客觀性	客觀性 深思性 探究性 自信心

柒、學生學習地圖



捌、學生學習歷程檔案

南投縣立旭光高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 108 年 06 月 28 日校務會議修訂

中華民國 109 年 01 月 20 日校務會議修訂

一、依據

本補充規定依據教育部106年7月26日臺教國署高字第1060075928C號函「國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點二項規定訂之。

二、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習在高中階段積極參與選修課程，踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況；透過資料上傳可作為大學招生時的選才依據；大專院校透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣、潛能，作為申請入學時參考。

三、學習歷程檔案內容項目

學習歷程檔案內容包含：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳(得包括學習計畫)及其他與學生學習歷程有關之資料。前二項資料建置之格式，由教育部國民及學前教育署另定之。

四、學生學習歷程檔案資料之建置規定

一、學習歷程檔案資料以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生依教育部國民及學前教育署公告期限內上傳「高級中等學校學生學習歷程資料庫」，其內容及記錄方式如下：

內容	登錄	記錄方式	上傳件數	勾選件數	備註
基本資料 修課紀錄	學校	應於每學期規定時間內登錄及檢核			
課程學習 成果	學生	應於學校規定時間內登錄	每學期 至多 10 件	每學年 至多 6 件	經任課或指導教師認證。
多元表現	學生	應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄	每學年 至多 20 件	每學年 至多 10 件	資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在 10 件之內。
自傳(得包括學習計畫)	學生	申請大專校院時，於學校規定時間內登錄			

- 二、學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，教育部國民及學前教育署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。
- 三、教育部國民及學前教育署對於學校有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。
- 四、學習資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生申請入大專校院起五年後，予以封存。

五、學習歷程檔案資料工作小組

本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」（以下簡稱工作小組），負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

- (一)召集人：由校長擔任。
- (二)執行秘書：由教務主任擔任。
- (三)小組成員：學務主任、輔導主任、圖書館主任、教師代表、家長代表、學生代表、註冊組長、實研組長、試務組長、訓育組長、生輔組長、社團組長、輔導組長、課諮老師代表、高中各年級級導師、高中輔導教師，共20人。
- (四)每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- (五)工作小組分工內容

項目		負責單位	工作內容
系統維護		教務處 試務組	負責建置及管理「學習歷程檔案平台」，使用者疑問及系統相關問題處理，協助帳號開設（註冊組）。
學生基本資料		教務處 註冊組、 試務組	學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認，試務組上傳學習歷程平台。
學生 修課 紀錄	修課評估	輔導室	依據學生之性向興趣及進路發展登錄「學群（類群）探索與就業規劃」於系統。
	選修課程名稱	教務處 實研組	於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
	課程諮詢紀錄	課程諮詢教師	登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
	修課成績	教務處 試務組、 實研組	試務組協助教師登錄學生段考成績及學業成績表現、實研組協助教師登錄重補修課科目
課程學習成果		各學科領域 召集人、任 課老師	負責督導學生每學期依時程登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

出缺勤紀錄		學務處生輔組	負責完成學生全學年出缺勤紀錄登錄及後續維護。
學生幹部/學生社團		學務處訓育、社團組	負責完成擔任學生會幹部、學生社團幹部、班級幹部紀錄及社團紀錄登錄及維護。
校內外公共服務活動/志工服務		學務處訓育組、校外主辦單位	負責要求學生完成全學年校外公共服務活動/志工服務等資料登錄及維護。
多元表現	學生個人校內競賽表現	校內承辦單位	負責於賽後完成學生個人校內競賽成績表現紀錄(含名稱、內容、成績及證明文件)之登錄及維護。
	學生校外學科/非學科競賽/語文(技能)檢定證照	各班導師	負責督導學生依時程完成校外學科/非學科競賽成績/語文(技能)檢定證照等優良表現紀錄(含名稱、內容、成績及證明文件)之登錄。
學生自傳/學習計畫		輔導室 各班導師	指導學生於申請就讀大專校院時，依規定時間完成個人自傳/讀書計畫(含生涯規劃、自我期許、專長、興趣等欄位)登錄及檢核。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。相關處室須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

陸、學習歷程檔案資料相關研習之規劃

學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由課程諮詢教師、教務處輔導室共同辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- (三)親師說明：輔導室及教務處每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

柒、成效評核與獎勵

學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，每學年下學期得由執行秘書視其

辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

捌、本補充規定經校務會議通過，陳校長核定後實施。

一次看懂流程與效益

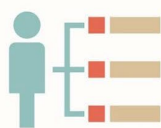
學習歷程檔案面面觀

108課綱即將實施了，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

該如何協助學生準備學習歷程檔案呢？

讓我們簡單說清楚！➡

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

使用時間



要怎麼達到這些功能呢？➡

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他
*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料



學習歷程資料庫

登錄校外多元表現資料



校外機構



學習歷程資料庫

資料庫每學期彙整各校學生學習歷程檔案



學生

學生申請/甄選大專校院(高三下)

1. 上傳自傳、學習計畫
2. 依照申請的各校科系要求，學生勾選匯出資料



甄選會

甄選會將學習歷程資料給大專校院各科系



大專校院各科系

推動各大專校院招生專業化審查，協助各校科系教授瞭解學習歷程檔案的審核方式



課程計畫平台



校務行政系統



學習歷程資料庫

對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。



累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

對於大專校院來說...

參考課程計畫

1 追溯高中課程學習

系統可以自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，便於瞭解高中課程內容。

2 校校是明星

瞭解各高中開設的校訂課程，逐漸建立高中的品牌認知。



審閱學習歷程

1 資料整合並優化審查品質

以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。

2 真實瞭解學生學習

學期結束即上傳，經由教師認證，學習歷程能真實反映課程學習成果，強化資料公信力。

3 有助全方位審查

補充考試無法呈現的學習面向。

玖、彈性學習時間之規畫(附件：學生自主學習實施規範)

一、高中一年級：

(一)充實、增廣、補強性教學

全學期授課：邏輯思考、推理與分析、研究與分析

(二)自主學習：請依據附件資料，撰寫自主學習計畫，並於審查後實施

(三)選手培訓(競賽指導)：由學校遴選對外參賽之學生，加以短期培訓

(四)學校特色活動：走春健行、新生盃辯論賽、運動會

二、高中二年級：

(一)充實、增廣、補強性教學

全學期授課：觀光英文、會話英文、簡報製作表達

(二)自主學習：請依據附件資料，撰寫自主學習計畫，並於審查後實施

(三)選手培訓(競賽指導)：由學校遴選對外參賽之學生，加以短期培訓

(四)學校特色活動：走春健行、英文歌唱比賽、日本學校參訪交流、運動會、公訓

三、高中三年級：

(一)充實、增廣、補強性教學

全學期授課：批判性思考、閱讀閱有趣、時事議題討論

(二)自主學習：請依據附件資料，撰寫自主學習計畫，並於審查後實施

(三)選手培訓(競賽指導)：由學校遴選對外參賽之學生，加以短期培訓

(四)學校特色活動：走春健行、畢業晚會、畢業典禮、日本教育旅行、運動會



附件：

南投縣立旭光高中自主學習推動暨實施規範

107年11月19日課程發展委員會通過

109 年11月25日課程發展委員會修訂

111年12月 20日課程發展委員會修訂

一、依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：

(一)落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。

(二)為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並辦理成果發表，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由校長、教務主任、圖書館主任、學務主任、輔導主任、實研組長、教學組長、高中部級導師3人、各領域代表9人、課程諮詢教師代表1人、高中輔導教師1人、家長會代表 1 人、學生代表 1 人擔任，共23人。

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3. 為推動本校學生自主學習，本委員會底下設立小組負責自主學習推動之相關事務。各組分工職掌如下：

(1)課程規劃小組：承辦處室為教務處，負責召開學生自主學習計畫申請說明會，協調指導老師、場地安排、規劃課程及自主學習時程。

(2)學習諮詢小組：承辦處室為輔導室，課程諮詢教師擔任協辦人員，負責提供學生自主學習與生涯規劃相關事宜之諮詢，以及協助學生將自主學習成果登錄至個人學習歷程。

(3)學生事務管理小組：承辦處室為學務處，負責學生自主學習期間出缺勤管理，因應學生緊急或突發狀況處理。

(4)學習資源規畫小組：承辦處室為圖書館，建置及維護學生自主學習資源及平台、自主學習空間之提供與維護，負責辦理自主學習發表、指導教師增能研習及相關成果活動。

(二)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 學生於修業年限內，自主學習合計應至少 18 節，且應在一學期或各學年內執行完畢。

2. 學生進行自主學習須在開學後三週內向學校提出自主學習計畫，計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經指導教師及家長同意後實施。

3. 學生自主學習可安排學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得或其他學習活動。

4. 前項所述各款得安排教師指導學生，教師指導之學生每一學習場域不得低於 12 人，得合併學習場域執行，指導老師可依週次輪流指導學生，並負起該場域之學習管理。

5. 學生進行實作實驗，考量其安全性，應有指導教師在場指導。
6. 學生進行實察體驗，應考量往返車程，不可因車程延誤其他課程之學習，並須在計畫中敘明實察之地點及週次。
7. 學生提出其他學習活動時，學校應考量師資、設備及學生學習之安全性等面向，據以綜合審查。

(三) 學生輔導管理

1. 學生自主學習計畫之申請及審查，辦理原則如下：

- (1) 自主學習計畫以學期為單位提出申請。
- (2) 學生於開學三週內提出自主學習計畫申請。
- (3) 申請及審查流程如下：
 - ① 學校於課程說明會中，得介紹學校規劃自主學習之內涵及指導教師可指導之領域範疇，提供學生依其個人興趣擇選。
 - ② 學生經指導教師指導三週後提出自主學習計畫申請，指導教師協助進行項目及格式審查。
 - ③ 項目及格式審查通過者，由學校造冊，並連同申請書送學生自主學習計畫審查小組，於審查通過後實施。

- (4) 學生自主學習計畫審查須於開學後五週內完成，並公布結果、實施。

- (5) 學生自主學習執行情形得列入下次申請時進行審查之參考。

2. 學校得視學生自主學習需要，排定指導教師，其指導原則如下：

- (1) 指導學生完成自主學習計畫並提供學生諮詢。
- (2) 審查學生自主學習計畫之項目及格式。
- (3) 在學生自主學習過程中，掌握學生出缺席情況，並按月檢視學生學習紀錄及了解進度。
- (4) 協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習執行情形。

3. 未成班之自主學習，於校內者由相關處室（單位）負責掌握學生之出缺席情況，至校外者則須事先取得家長同意書，並與學生前往自主學習之單位取得其出缺席之紀錄。

4. 自主學習場地由相關單位安排及公告：

- (1) 如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。
- (2) 如須使用實驗室及設備，須由指導教師陪同下進行。

5. 學生自主學習期間，須遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

四、本規範經自主學習工作小組討論呈課程發展委於會通過後施行，修正時亦同



南投縣立旭光高級中學_____學年度第_____學期學生自主學習計畫		
基本資料	高二_____班_____號 姓名：_____	
計畫名稱		
動機與生涯探索		
學習目標		
學習類別及內容 (18學群分類)	☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 地球環境學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 建築設計學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 遊憩運動學群 ☐ 藝術學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 社會心理學群 ☐ 外語學群 ☐ 法政學群	
需使用設備	1. ☐ 平板 2. ☐ 手機 3. ☐ 筆記型電腦 4. ☐ 其他_____	
預計時間 00：00-00：00	預計日期	學習內容規劃
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	

	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
	年 月 日	
成果呈現方式	☐ 小論文 ☐ TED ☐ 影片 ☐ 成果紀錄單 ☐ 其他_____	

內容檢核項目	內容自我檢核	內容複審 (由複審人員填寫)
1. 學習計畫能反應自我瞭解及對未來的人生想像 2. 學習目標明確可行，可達成學習目標 3. 學習資源（人、機構、資訊）之運用合宜 4. 學習進程時序之規劃合理可行	1. ☐ 符合； ☐ 不符合 2. ☐ 符合； ☐ 不符合 3. ☐ 符合； ☐ 不符合 4. ☐ 符合； ☐ 不符合	1. ☐ 符合； ☐ 不符合 2. ☐ 符合； ☐ 不符合 3. ☐ 符合； ☐ 不符合 4. ☐ 符合； ☐ 不符合
申請人簽名： _____ 法定代理人簽名： _____	導師簽名： _____ 課諮教師簽名： _____	
審 查 結 果(由審查人員負責填寫，學生無須填寫)		
初審(指導教師)	☐ 格式通過 ☐ 格式不通過，理由_____	
	審查人簽名： _____	
複審(自主學習推動小組)	☐ 內容通過 ☐ 內容不通過，理由_____	
	審查人簽名： _____	

拾、選課作業方式與流程

一、選課流程規劃：

(一)選課日程表：

次序	時間	活動內容	說明
1	114/8/8	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
2	114/8/8	選課宣導	舊生利用 8 月份暑輔期間進行線上選課宣導
3	第一學期： 114/8/11 第二學期：115/1/2	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 114/9/2 第二學期： 115/2	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 114/8/29-9/5 第二學期： 115/2	加、退選	得於學期前兩週進行
6	115/1	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施：

(一)發展選課輔導手冊：經課程諮詢委員會發展，由校務會議通過後提供

(二)生涯探索：

(1)高一高二學生：高一於各班進行生涯規劃課程以協助探索，高二則安排於班級活動時間(班會)入班進行宣導及職涯試探，幫助學生了解未來興趣及方向。

(2)高三學生：開設加深加廣選修「未來想像與生涯進路」，確立學生志向；協助檢視學習歷程檔案之累積及自傳與讀書計畫的安排，以順利銜接未來生活。

(三)興趣量表：輔導室規劃每年 9 月及 2 月各進行 1 次生涯探索及興趣量表填寫，搭配專業講座協助說明及釐清自身優勢，幫助學生確立方向；並不定期提供各項升學資訊與目前趨勢。

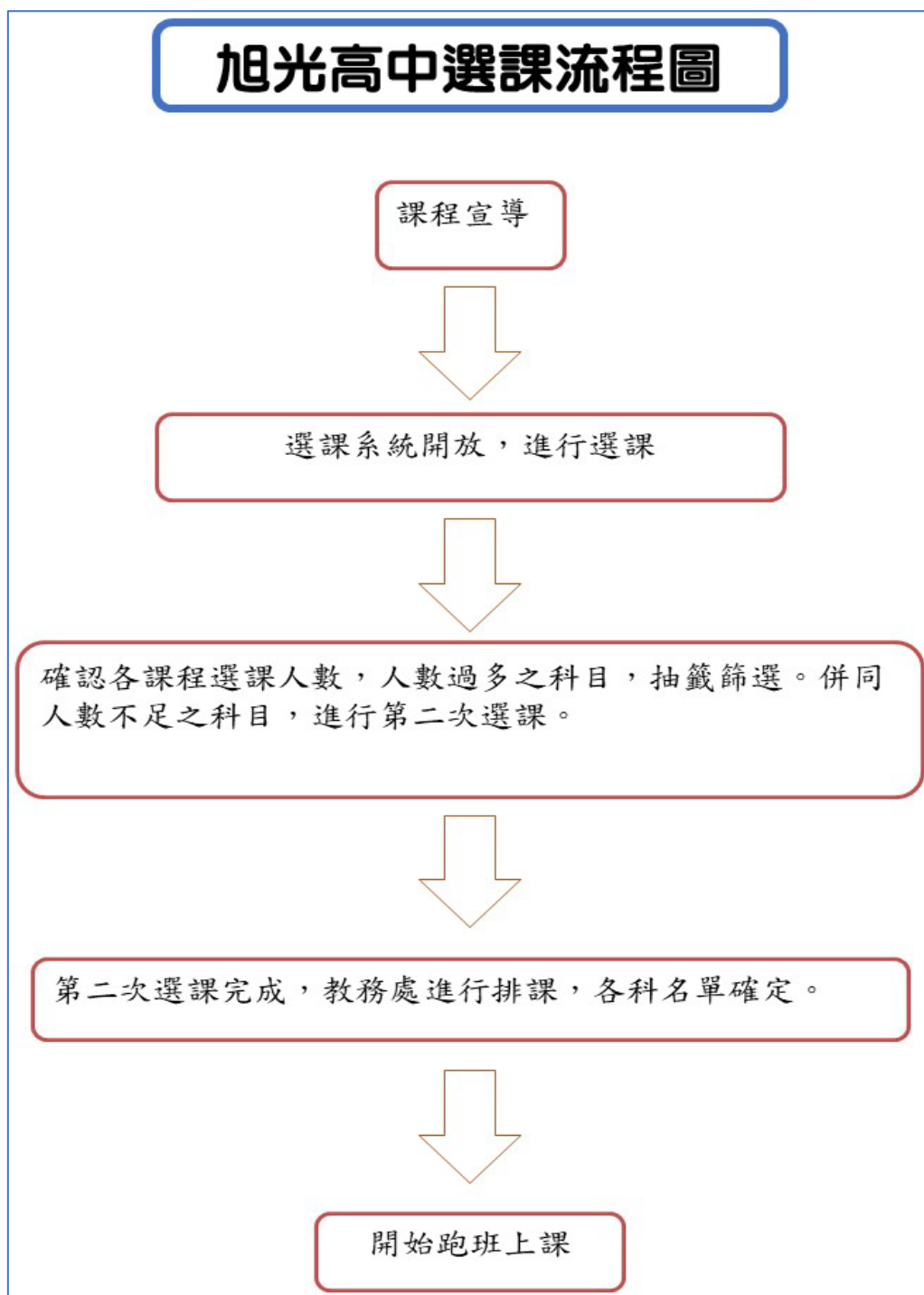
(四)課程諮詢教師：

(1)團體諮詢：安排於新生訓練時期，由召集人統一向所有學生說明選課流程及學群建議。

(2)入班諮詢：由各課諮教師於團體活動時間入班進行宣導，針對學習歷程檔案建置及自主學習計畫擬定。

(3)個別諮詢：由學生主動向該班課諮教師提出申請，約定面談時間後，針對選課或自主學習提供建言；若有其他關於選組或未來職涯的疑惑，則協助轉介至輔導室，由專任輔導教師進行晤談。

三、選課流程圖：



拾壹、畢業條件與修課學分檢核表

一、畢業條件：

- (一)應修習總學分：180 學分。
- (二)畢業之最低學分數：150 學分成績及格。
- (三)必修及選修學分：部定、校訂必修合計至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

二、修課學分自我檢核表：

類別		領域/科目及學分數			各年級學分數規劃						已通過學分數小計	
		名稱		學分	高一		高二		高三		(學生依照個人修課紀錄填寫，以便檢核畢業條件)	
					上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國文	20	4	4	4	4	4			
			英文	18	4	4	4	4	2			
		數學	數學	16	4	4	4	4				
			社會	歷史	18	2	2	2	0			
		地理		2		2	2	0				
		公民與社會		2		2	0	2				
		自然科學	物理	12	2		2	2				
			化學			2						
			生物		2							
			地球科學			2						
		藝術	音樂	10	1	1	1	1				
			美術		1	1	1	1				
			藝術生活						1	1		
		綜合活動	生命教育	4		1						
			生涯規劃		1							
			家政						1	1		
		科技	生活科技	4			2					
			資訊科技					2				
		健康與體育	健康與護理	14			1	1				
			體育		2	2	2	2	2	2		
				全民國防教育	2					1	1	
部定必修學分數小計			118									
校訂必修 (4 學分)	科普閱讀		2	1	1							
	草地狀元		2	1	1							
校訂必修學分數小計			4									
必修學分數小計				122								
必修學分檢核標準				102								
選修	學科加	語文	國學常識 2									
			語文表達與傳播應用 2									

深 加 廣		各類文學 選讀 2								
		專題閱讀與 研究 2								
		英文閱讀與 寫作 2								
		英文作文 2								
		英語聽講 2								
		第二外語								
	數 學	數學甲 8								
		數學乙 8								
	社 會	選修歷史								
		選修公民								
		選修地理								
	自 然 科 學	選修物理								
		選修化學								
		選修生物								
		選修地科								
	藝術領域選修									
	綜合領域選修									
	科技領域選修									
	健康與體育領域 選修									
	跨領域/科目專題									
	跨領域/科目統整									
	實作(實驗)及 探索體驗									
	多 元 選 修	高一多元選修(1)								
		高一多元選修(2)								
		高二多元選修(1)								
		高二多元選修(2)								
	選修學分數小計		58							
	選修學分檢核標準		40							
	必修加選修學分檢核標準			150						

備註：各類選修科目請自行填寫學分數，每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

拾貳、常見問題 Q&A

一、課程諮詢老師是否一定要提供學生課程諮詢，是否也一定要記錄在學生學習歷程檔案，如不做是否會怎麼樣？

A：(一)教育部103年11月28日訂定發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱已明定，學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大專院校進路建議的選修課程等。學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入高級中等學校學生學習歷程檔案。

(二)承上，課諮教師設置要點第3點規定，課程諮詢教師之工作內容如下：

(1)每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(2)每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

(3)針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

(4)將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

(三)考量新課綱實施後，大專院校之考試與招生制度變革及學校之課程規劃，將有高度連動相關，且學校須改變過往採取分類組（社會組或自然組、第一類組或第二類組或第三類組）規劃課程之方式，應擬訂學校課程地圖，並辦理課程說明會、輔導學生選課、提供學生選課對應未來相關進路之諮詢及紀錄學生之選課，有系統、有步驟地規劃及辦理「課程諮詢」相關事宜，以強化對學生之課程輔導諮詢。

(四)學校遴選具資格者擔任課程諮詢教師，由學校所籌組之課程諮詢教師遴選會，依所訂相關規範為之，惟仍尊重教師個人意願。

二、學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？

A：(一)學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。

(二)學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。

(三)至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。

三、團體課程諮詢時如有學生未參加，則須否另為其個人提供課程諮詢？

A：(一)依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢教師應提供學生團體或個別方式之諮詢，並將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

(二)承上，課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。

四、學生若堅持不接受課程諮詢教師提供之諮詢，是否有強制機制？

A：(一)建議學校可結合選課說明會之辦理，採團體方式提供學生課程諮詢。

(二)除團體之課程諮詢外，教師亦應提供學生可資進行個別課程諮詢之時段。

(三)課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。

五、課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學生之申請入學？

A：(一)課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。

(二)有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃，僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。

六、學校所辦課程說明會，可否等同對學生進行團體之課程諮詢？

A：(一)選課說明會無法直接等同對學生進行團體之課程諮詢。

(二)學校於選課說明會時，主要就是向學生說明選課輔導手冊及課程計畫之內容，並輔導學生選課。此時該年段學生之課程諮詢教師，建議應併同參加該選課說明會；於說明會結束後，可規劃安排請課程諮詢教師即對負責提供課程諮詢之學生、班級，進行輔導，解決、回答、說明學生對說明會內容之疑義，則此即可視為對學生進行團體之課程諮詢。換言之，團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理，惟須規劃成二個時段，分別進行。

七、選課說明會是否要每學期對家長辦理1次？家長部分，可否於高一時辦理1次即可？

A：(一)依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定略以，每學期學生選課前，課程諮詢教師應協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(二)建議對家長所辦理之課程說明會，可併親師座談會辦理。

八、108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

九、「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。